

RUNNING DICTATION

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. There is a big house in the picture.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. There is a table in the house.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. There is a window next to the table.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. There are two plants on the window.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. There are four apples on the table.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. There are two cats under the table.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. There is a clock next to the window.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



RUNNING DICTATION

Zapište věty do tabulky a pokuste se podle vět namalovat obrázek:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.



Použití učebního materiálu:

Tato aktivita je vhodná pro trénink paměti a zároveň podporuje práci ve skupině či dvojici.

Učitel vytiskne, pro delší trvanlivost zalaminuje a rozstřihá první stranu. Jednotlivé kartičky rozmístí na viditelném místě ve třídě. Rozdělí žáky do skupin či dvojic. Vždy jeden ze skupinky je zapisovač a ostatní běhači. Běhač běhá ke kartičkám, snaží se zapamatovat si text, který přečte na kartičce a běží zpět k zapisovači, aby mu text nadiktoval. Pokud je ve skupině více běhačů, platí pravidlo, že ke kartičce běží vždy jeden běhač, s dalším se vymění až když nadiktuje text. Text si musí zapamatovat, není dovoleno cokoli si zapisovat. Ke každé kartičce může běžet i několikrát.

Má-li skupinka zapsané všechny věty, snaží se podle nich namalovat obrázek. Nakonec si skupinky porovnají své obrázky.

Použité zdroje:

SHIPTON, Paul a Derek STRANGE. *Chit chat*. Oxford: Oxford University Press, c2002, 71 s. ISBN 01-943-7826-8